ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Мельниківського ліцею Валківської міської ради Богодухівського району

Харківської області

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Сиротенко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

 **Освітня програма для адаптаційного циклу (5, 6 класів) базової середньої освіти нової української школи**

 Освітня програма закладу для 5, 6 класів розробленана основі Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), затвердженого постановою Кабінету Міністрів Українивід 30 вересня 2020 р. [№ 898](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/76886/). та Типової освітнбої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 р. № 235.

Освітня программа визначає:

* вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою программою базової середньої освіти;
* загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі (в годинах), його розподіл між освітніми галузями.

Освітня программа включає:

* навчальний план для 5, 6 класів розроблений на основі додатку 5 Типової освітньої програми;
* перелік модельних навчальних программ, які будуть використовуватись у 5, 6 класах;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу;
* опис інструментарію оцінювання.

Під час розроблення освітньої програми враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової і кадрової автономії закладів освіти, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до [**Закону України «Про освіту»**](https://osvita.ua/legislation/law/2231/) метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчаннявпродовжжиття, готова до свідомогожиттєвоговибору та самореалізації, відповідальності, трудовоїдіяльності та громадянськоїактивності. Досягненняцієї мети забезпечується через формуванняключових компетентностей, необхіднихкожнійсучаснійлюдині для успішноїжиттєдіяльності.

Освітняпрограма закладу відповідно до частинитретьоїстатті 11 [**Закону України «Про повнузагальнусереднюосвіту»**](https://osvita.ua/legislation/law/2232/):

* відповідаєструктуріТиповоїосвітньоїпрограми та визначеним нею вимогам до осіб, якіможутьрозпочатинавчання за освітньоюпрограмою закладу освіти;
* визначає (в обсязі не меншомуніжвстановлено Типовою освітньоюпрограмою) загальнийобсягнавчальногонавантаження на адаптаційномуциклі учнів 5, 6 класів;
* міститьнавчальний план, щоґрунтується на додатку 3типовихнавчальнихпланівТиповоїосвітньоїпрограми;
* міститьперелікмодельнихнавчальнихпрограм, щовикористовуються закладом освіти в освітньомупроцесі;
* містить опис форм організаціїосвітньогопроцесу та інструментаріюоцінювання.

**2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

Навчання за освітньою программою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з [додатком 2](http://ru.osvita.ua/doc/files/news/806/80696/dod_2.doc) до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року [№ 8](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/50829/) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

**3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі
базової середньої освіти його розподіл між освітніми галузями за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5, 6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано для 5, 6 класів за додатком 1 для закладів з українською мовою навчання.

Розподілнавчальногонавантаженняздійснено за освітнімигалузямивідповідно до рекомендованоїкількостінавчальних годин за освітнімигалузями та роками навчаннявизначеновідповідно до базовихнавчальнихпланів (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг навчального навантаження для 5 – 6 класів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва освітньої галузі | Навчальне навантаження | Кількість годин 5 клас | Кількість годин 6 клас |
| Мовно-літературна галузь | На тиждень | 11 | 11 |
| На рік | 385 | 385 |
| Математична | На тиждень | 5 | 5 |
| На рік | 175 | 175 |
| Природнича | На тиждень | 2 | 4 |
| На рік | 70 | 140 |
| Соціальна і здоров’язбережувальна | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| Громадянська та історична | На тиждень | 1 | 2 |
| На рік | 35 | 70 |
| Технологічна | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Інформаційна | На тиждень | 1,5 | 1,5 |
| На рік | 52,5 | 52,5 |
| Мистецька | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Фізична культура | На тиждень | 3 | 3 |
| На рік | 105 | 105 |
| Усього | На тиждень | 29 | 32 |
| На рік | 1015 | 1120 |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | На тиждень | 2 | 2 |
| На рік | 70 | 70 |
| Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | На тиждень | 31 | 34 |
| На рік | 1085 | 1190 |
| Гранично допустиме навантаження учнів | На тиждень | 28 | 31 |
| На рік | 980 | 1085 |

**4. Навчальний план**

Навчальний план:

* розроблено відповідно до дататку 3 для закладів з українською мовою навчання.
* містить перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
* містить розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов’язковими для вивчення;
* містить додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять. Додаткові години використано на збільшення годин на вивчення української мови, зарубіжної літератури, інформатики
* Навчальне навантаження орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений базовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі на адаптаційному циклі навчання базової середньої освіти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу відповідає загально річній кількост інавчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

**5. Модельні навчальн іпрограми**

Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми заклад обрав відповідно до додатку 5 Типових освітніх програм (дивись додаток).

**6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

**Форми організації освітнього процесу**.

* Основними формами організаціїосвітньогопроцесу є різнітипи**урок**у:

-формування компетентностей;

-розвитку компетентностей;

-перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

-корекції основних компетентностей;

-комбінований урок.

 -інтерактивні уроки (уроки-«суди»,

 -урок-дискусійнагрупа,

 -уроки з навчанням одних учнівіншими),

 -інтегровані уроки,

 -проблемний урок,

 -відео-уроки тощо.

* екскурсії,
* віртуальніподорожі,
* уроки-семінари,
* конференції,
* форуми,
* спектаклі,
* брифінги,
* квести.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться **навчально-практичні заняття**. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. **Практичне заняття** - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із **практикуму** (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує **навчально-практичне заняття**. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

**Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти***.*

 Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

* кадрове забезпечення освітньої діяльності;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ вчителя | Посада | Клас | Педагогічнийстаж | Освіта | Ріккурсовоїперепід-готовки | Рікатестації | Катего-рія |
| 1 | ЗубченкоСвітланаВікторівна | Вчительукраїнськоїмови талітератури | 5,6 | 43 роки | Повна вища | 2020 | 2021 | Перша |
| 2 | Мельник Валентина Олександрівна | Вчительзарубіжноїлітератури,мистецтва | 5-9 | 35 років | Повна вища | 2020 | 2022 | Перша |
| 3 | Вольвач НаталіяІванівна | Вчитель інформатики і м-ки | 5-9 | 26років 8 місяців | Повнавища | 2020 | 2018 | Перша |
| 4 | Подпорінова Віра Володимирівна | Вчитель фізичної культури | 5-9 | 0 років7 міс | СередняІІ курс | - | - | Спеціа-ліст |
| 5 | ГребініченкоТетяна Віталіївна | Вчитель Пізнаємо природу і Вступ до історії | 5-9 | 33 роки 8місяців | Повна вища | 2018 | 2022 | Перша |
| 6 | Сиротенко Тамара Павлівна. | Вчительтехнологій | 5-9 | 26 років | Неповна вища | 2021 | 2021 | Спеціа-ліст |
| 7 | Хамраєва Марина Вікторівна | ВчительЗдоровя, безпеки та добробуту і етики | 5-9 | 24 роки | Повна вища | 2019 | 2021 | Перша |
| 8 | ВовкТетянаВолодимирівна | ВчительАнглійської мови | 5-9 | 6 років 11 місяців | Повна вища  | - | - | Спеціа-ліст |

* навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

-навчальні програми з предметів;

-інтернет - ресурс

* матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабінетупочаткового навчання, клас | Персональнийкомп’ютервчителя | Мережа Інтернет | Телевізор | Багатофункціональнийпристрій(принтер+ сканер + копір) | Флеш-накопичувач | Друкованінавчальнінаочніпосібники |
| 1 (географії) | + | + | + | + | + | + |
| 2 (фізики, хімії) | + | + | + | + | + | + |
| 3 (німецькоїмови) | + | + | + | - | + | + |
| 8 (біології) | + | - | + | - | + | + |
| 9 (українськоїмови та літератури, зарубіжноїлітератури) | + | + | + | - | + | + |
| 10 (інформатики) | + | + | + | + | + | + |
| 11 (історії) | + | + | + | - | + | + |
| 12 (математики) | + | + | + | - | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновленняметодичноїбазиосвітньоїдіяльності;
* контроль за виконаннямнавчальнихпланів та освітньоїпрограми, якістюзнань, умінь і навичокучнів, розробкарекомендаційщодоїхпокращення;
* моніторинг та оптимізаціясоціально-психологічногосередовища закладу освіти;
* створеннянеобхідних умов для підвищенняфаховогокваліфікаційногорівняпедагогічнихпрацівників.

*Освітня програма закладу базової середньої освіти* забезпечує досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу базової середньої освіти для 5, 6 класів на 2022/2023 навчальний рік схвалена педагогічною радою закладу освіти протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

На основі освітньої програми складено навчальний план для 5, 6 класів закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу на 2023/2024 навчальний рік (Додаток 1,2,3 )

Додаток 1

**Навчальний план для 5, 6 класів НУШ на 2022/2023 та 2023/2024**

 **навчальний рік з навчанням українською мовою складений відповідно до Типової освітньої програми 5-9 класів ЗЗСО затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 № 235**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **5 клас** | **6 клас** |
| Мовно-літературна  | Українська мова  | 4 | 4 |
| Українська література | 2 | 2 |
|  Іноземна мова (англійська) | 3,5 | 3,5 |
| Зарубіжна література | 1,5 | 1,5 |
| Математична | Математика  | 5 | 5 |
| Природнича | Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | 2 | 2 |
| Географія | - | 2 |
| Соціальна і здоровязбережувальна | Інтегрований курс «Здоровя, безпека та добробут»Етика | 10,5 | 10,5 |
| Громадянська та історична | Вступ до історії України та громадянської освіти | 1 | - |
|  | Історія України.Всесвітня історія |  | 2 |
| Інформатична | Інформатика | 1,5 | 1,5 |
| Технологічна | Технології  | 2 | 2 |
| Мистецтецька | Інтерований курс « Мистецтво» | 2 | 2 |
|  Фізична культура | Фізична культура | 3 | 3 |
| Разом | 26+3 | 29+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей | 2 | 2 |
|  - українська мова | 1 | 1 |
|  -зарубіжна література | 0,5 | 0,5 |
|  -інформатика | 0,5 | 0,5 |
| **Гранично допустиме навчальне навантаження** | **28+3** | **31+3** |
| **Всього (без урахування поділу класів на групи)** | 31 | 34 |
| **Загальна к-ть навчальних годин у класі у 2022/2023 н.р.** | 31 | 34 |

 **Додаток № 2**

**Перелік модельних навчальних програм для 5.6 класів**

(затверджені наказом МОН України від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами МОН України від 10.08.2021р № 898, від 29.09.2021 № 1031, від 13.12.2021 № 1358, від 02.02.2022 № 96, від 09.02.2022 № 143, від 11.04.2022 №324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва предметів | Автори програм |
| 1 | Українська мова 5-6 клас | Заболотний О.В. та інші |
| 2 | Українська література 5-6 класи | Архипова В.П. та інші |
| 3 | Іноземна мова (англійська) 5-9 класи | Редько В.Г. |
| 4 | Зарубіжна література 5-6 класи | Ніколенко О.М. та інші |
| 5 | Математика 5-6 класи  | Істер О.С. |
| 6 | Пізнаємо природу 5-6 класи (інтегрований курс) | Біда Д.Д. та інші |
| 7. | Географія 6-9 класи | Кобернік С.Г. та інші |
| 8 | Технології 5-6 класи | Ходзицька І.Ю. та інші |
| 9 | Здоров’я, безпека та добробут 5-6 класи (інтегрований курс) | Воронцова Т.В. та інші |
| 10 | Етика 5-6 класи | Ашортіа Є.Д. та інші |
| 11 | Вступ до історії України та громадянської освіти 5 клас | Бурлака О.В. |
| 12 | Історія України. Всесвітня історія 6 клас  | Піскарьова І.О. |
| 13 | Інформатика 5-6 класи | Ривкінд Й та інші |
| 14 | Мистецтво 5-6 класи | Масол Л.М. та інші |
| 15 | Фізична культура 5-6 класи | Педан О.С. |

**Графік**

**вивчення предметів, що не мають повної кількості годин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| клас | предмет | К-ть годин у І семестрі | К-ть годин у ІІ семестрі |
| 5 | Іноземна мова (англійська) | 3 | 4 |
| Етика | 1 | 0 |